



Қызылорда облысының Білім басқармасының  
Қазалы ауданы бойынша білім белімінің  
№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Бекітегінің  
Балабақша менгерушісі:  
С.Мухашова

Тексерілді:  
Балабақша әдіскері:  
А.Шүнішалиева

# *Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалардың жеке жұмыс жоспары*

№9 «Қарлығаш» ересек тобы

2023-2024 оқу жылы

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>  | <b>Мақсаты</b>   | <b>Күні</b> |
|----------|--|--|-------------|
| 1        | Тілдің қозғалқыштық қабілетін дамытуға арналған жаттығулар | Г-ғ, к-қ, ж-ш , «р» «л» дыбыстарын анықтуды үйрету.  | кыр         |
| 2        | Фажайып ойыншықтар   | Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау..  | кыр         |
| 3        | Менің балабақшам   | Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.<br>Балабақша туралы түсініктерін көңейту, диалогке қатысуга үйрету. | кыр         |
| 4        | «Күз» тақпақ жаттау.                                       | Жанрларды ( өлең) ажыратуды үйрету..   | кыр         |
| 5        | «Әтшкеншек»  | Артикуляциялық жаттығу жасау   | каз         |
| 6        | Тілдік дамытушы орта.                                      | Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту   | каз         |
| 7        | Сан және санау   | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру  | каз         |
| 8        | Мақал - мәтелдер   | Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету.   | каз         |
| 9        | «Алма» ертегісі  | Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып қайталап айтып беру.  | қар         |
| 10       | Көкөністер   | Сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау   | қар         |
| 11       | Тілдің қозғалқыштық қабілетін дамытуға арналған жаттығулар | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.           | қар         |
| 12       | Үлкендердің еңбегі   | Адамдардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  | қар         |
| 13       | Сүйікті кейіпкерім   | Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекеті туралы айту  | жел         |
| 14       | Жабайы андар   | Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру   | жел         |
| 15       | Ұлттық тағамдар  | Азық-тұлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сұзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру   | жел         |
| 16       | Жиһаздар   | Заттарды сипаттауға, оларды сейлекенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.   | жел         |
| 17       | Салт - дәстүрлер   | Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру                           | қан         |
| 18       | «Жеті лак» ертегісі  | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналай  | қан         |
| 19       | «Шана»   | Берілген сөзге сөйлем құрастыру.   | Қан         |
| 20       | Қыс қызығы   | Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..   | Қан         |
| 21       | Менің әріптерім  | Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  | Ақп         |
| 22       | "Сырганак".  | Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  | Ақп         |
| 23       | Менің ойыншығым  | Сөйлеу әдебін, жай сөйлемдерді қолдану   | акп         |

|    |                                  |   |       |
|----|----------------------------------|---|-------|
|    |                                  | дағдыларын қалыптастыру   |       |
| 24 | Менің ойым                       | Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру   | ақп   |
| 25 | Байланыстырып сөйлеу             | Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру   | нау   |
| 26 | Мақал - мәтелдер                 | Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу   | нау   |
| 27 | Диалог құру                      | Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу   | нау   |
| 28 | Менің үйім                       | Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. | нау   |
| 29 | "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. | Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу.   | сәуір |
| 30 | Мен айтамын...                   | Санамақ, жаңылтпаш айтуға үйрету  | сәуір |
| 31 | Ат шауып келеді                  | Артикуляциялық жаттығу  | сәуір |
| 32 | Уақытты бағдарлау                | Тәулік бөліктерінің аудысын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.   | сәуір |
| 33 | «Ғажайып кітап».                 | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  | мамыр |
| 34 | "Кел, жаттығайық!"               | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу   | мамыр |
| 35 | Достарым                         | Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  | мамыр |
| 36 | Жол қозғалыс ережелері           | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сактау.   | мамыр |